**Родительское собрание**

**«Отношения между родителями и детьми в современной семье**» **6 класс**

**Тема:** «Отношения между родителями и детьми в современной семье»

**Дата проведения**: январь 2022 г.

**Актуальность:** Проблема взаимоотношений детей и родителей вечна и по сей день является самой актуальной.

**Цель:**формирование представлений у родителей о конструктивных взаимодействиях с ребенком в современной семье.

**Задачи:**

1. Активизировать интерес родителей к вопросу детско – родительских взаимоотношений.
2. Создать условия для творческого применения знаний родителей о взаимодействии детей и родителей в семье.
3. Создать портрет взаимодействия с ребенком глазами родителей.

В процессе организации и проведения родительской встречи используется несколько необычная форма взаимодействия с родителями – метод фасилитации «Мировое кафе». В результате родители не только определяют проблему взаимоотношений со своим ребенком, но разрабатывают стратегию собственного поведения по отношению к своему сыну или дочери.

*Фасилитация в переводе с английского facilitate обозначает «облегчать, помогать, способствовать».*

В результате можностимулировать участников к напряженной мыслительной работе, к поиску.

- Родителям показано, как можно взаимодействовать в семье и вовлечь всех членов в процесс разрешения конфликтных ситуации,

- Педагог и участники получают искренние удовольствие от общения, освоения нового опыта, несмотря на то, что используются серьезные и сложные психолого – педагогические приемы и упражнения.

Использование на собрании различных форм работы - беседа, обсуждение, совместное творчество, мозговой штурм, диалог, дискуссия, использование аудио и визуальный ряд для иллюстрации материала, рефлексия. Позволяют решить поставленную цель и задачи, а родителям разобраться и наметить дальнейшую линию поведения в общении со своими детьми.

ДАННУЮ РАЗРАБОТКУ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ЛЮБОГО ВОЗРАСТА, ПОДБИРАЯ ТЕМАТИКУ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СВОЕГО КОЛЛЕКТИВА ДЕТЕЙ И РОДИТЛЕЛЕЙ.

***Сценарий собрания***

*(рассаживание участников за отдельно стоящие столы по группам)*

- Добрый вечер, я вас приглашаю посетить Мировое кафе.

- Как вы думаете, в чём его особенность?

- ***«Мировое кафе»*** - это неформальное обсуждение, которое позволяет совместить приятное с полезным, перенести уютную атмосферу в серьезную аудиторию и сделать обсуждение серьёзных вопросов комфортный, креативным и продуктивным.

- Но прежде чем рассуждать, мыслить, искать ответы, займемся творчеством:

***(раздать ножницы, бумагу, инструкцию на экране – 5 минут на работу)***

**-** Какую социальную роль пришлось сегодня выполнить? Запишите пожалуйста на человечках.

- А теперь ранжируйте по значимости, что в приоритете, что значимее…

*(расставление порядка значимости)*

*-* Все мы родители и об этом никогда не надо забывать.

- В комфортной, уютной обстановке, мы будем работать группами, искать пути решения, обсуждать вопросы и искать на них ответы.

- А темой для обсуждения будет ***«Взаимоотношение детей и родителей»***

- Но для начала нам необходимо найти «*хозяина» стола* *(выбор «Хозяина») - рассказать* ***его роль*** *в кафе:*

*(Хозяину стола дается дополнительная инструкция):*

- Вы являетесь хранителем знаний вашей группы.

***Ваша задача*** —

\* фиксировать информацию

\* передавать наработанное последующим группам

\* следить, чтобы все принимали участие в обсуждении

\* поощрять высказывания, идеи

\* писать разборчиво

\* Все идеи принимаются без критики!»

*График работы «Кафе»*

*-* За каждым столиком мы будем работать **по 6 минут**

- Хозяин стола остается, приветствует новую команду, вводит в тему и рассказывает о том, что наработано прошлой группой.

- Новые участники дополняют список своими идеями.

- Остальные участники переходят по часовой стрелке.

*Этикет Кафе:*

* «Не распыляйтесь» – Фокусируйтесь на самом важном.
* «Не отсиживайтесь» - вносите свои мысли, мнения, размышления.
* Говорите от всего сердца.
* Слушайте, чтобы понимать.
* Связывайте и соединяйте идеи.
* Слушайте всех, слушайте все вместе, слушайте все время для озарений и углубляющих разговор вопросов.
* Играйте – не сидите на «трибуне».
* Рисуйте и пишите на скатертях – здесь это можно и нужно!
* Получайте удовольствие!

***Создание уютной атмосферы: зажечь свечку на каждом столике!***

- Перед новым годом, каждый ребенок, который продолжает верить чудеса, пишет письма Деду Морозу. С разрешения одно мальчика, я вам предлагаю прослушать письмо.

**Прослушивание письмо для родителей от ребенка**

*(включение фонограммы)*

Здравствуй, дедушка Мороз!

Меня зовут Саша. Я хочу попросить тебя, сделай так, чтобы мама и папа любили меня также как свои телефоны. С ними они разговаривают, боятся потерять. А если мама разговаривает со мной и звонит телефон, она сразу про меня забывает. И папа тоже.

Сделай так, пусть они не ссорятся из-за меня. Когда мама обнимает меня, папа сразу кричит, что из меня вырастает слюнтяй. А мама тоже кричит, что оно лучше, чем быть тупым качком. Потом они велят мне уйти в другую комнату. Но так кричат друг на друга, что и там мне всё слышно, даже не уснуть. Я все время хочу спать.

После школы хожу на художку, на танцы и музыкалку. А по нечетным еще на спортивную гимнастику и борьбу. Вечером учу уроки. Я не хочу туда ходить, совсем не хочу. Но мама говорит, что нужна осанка и должно быть развито чувство прекрасного. А папа, что мужик должен быть сильным и решительным. А мне нравится кружок робототехники. Так завидую ребятам, которые там занимаются. Я бы тоже хотел так как они.

- Выявление Проблем (выслушивание мнений, вариантов ответов, распределение проблем по столикам, запуск работы кафе).

**1. Смещение ценностей от общения с ребенком с общением с гаджетами.**

**2. Конфликт между взрослыми на основе разных подходов в воспитании.**

**3. Стремление реализовать свои несбывшиеся мечты в ребёнке.**

***Расставление на столах карточки с работой кафе и правилами этикета,***

*Необязательные подсказки (в помощь для работы, если возникают трудности в решении ситуации) (Приложение 1)*

- Ваша задача, представить, что вы оказались в такой ситуации, и придя домой, что именно вы сделаете, чтобы её избежать.

***Итоги работы кафе:***

- «Хозяин» стола озвучивает наработанные идеи и варианты путей решения проблем. *(дискуссия)*

***Прослушивание продолжение письма***

Дедушка Мороз, я знаю, все ребята тебя о чем-нибудь просят. Если в этом году ты не успеешь исполнить мои мечты. Я подожду. Не переживай за меня. Я все равно люблю маму и папу. Они хорошие, я никогда их не брошу и не откажусь от них.

Спасибо дедушка Мороз, я в тебя верю.

*-* **Рефлексия «Чувства».** Какие вы испытываете чувства, после проделанной работы? После посещения нашего кафе?

- **Задание «Ладошка»** Поднимите пожалуйста руки вверх, а теперь спрячьте одну руку за спину, прижмите её крепко к спинке стула.

- Хлопните в ладоши! Вот так, в единении, сообща, мы можем преодолеть любые трудности и задачи!

Детей не заменишь! Семью не заменишь

Деньгами, карьерой, друзьями, собой.

Семья — это там, где ты любишь и веришь,

Картинка из счастья, заботы, покой.

Духовная близость, секрет долголетия,

Борьба всех болезней, надежда и свет.

И пусть что-то вышло не так и сомнения,

Семья — талисман для удач и побед!

*- В память о нашей работе, предлагаю вам памятку «Ритуалы которые любят дети» (приложение 2)*

*- Я благодарно каждому из вас, что вы нашли время и посетили наше кафе, уделили внимание своему ребенку, я благодарна вам, что вы интересуетесь его жизнью, его успехами, переживаниями, и очень важно то, с какими мыслями вы пойдёте сегодня домой, важно то, что вы сможете иначе взглянуть на своего ребенка по- новому.*

Приложение 1

***Необязательные подсказки***

1. Нельзя выплескивать собственные отрицательные эмоции на окружающих. Научитесь проговаривать то, что чувствуете, выясняя причину этих эмоций. Агрессия передается ребенку, он берет пример с неуравновешенного родителя.
2. Нельзя принуждать ребенка заниматься тем, что он не хочет. Важно поощрять его таланты, стремления, даже если вам они не по душе. Хвалите мелкие и крупные достижения. Поддерживайте в неудачах, не используйте юмор в такие моменты, чтобы ребенок не подумал, что для вас неважны его проблемы, и вы просто над ними смеетесь.
3. Не стоит стесняться в проявлениях своих чувств. Важно говорить малышу, что любите, чаще обнимайте – тактильный контакт является очень важным для ребенка раннего возраста. Недолюбленные дети вырастают неуравновешенными, агрессивными, неумеющими справляться со своими эмоциями.
4. Не нужно посвящать ребенка в свои проблемы. Тревожное состояние мамы или папы обязательно передается и ему. Но если взрослый, таким образом, ищет путь решения проблемы, то у ребенка это происходит по-другому. Он чувствует себя виноватым в том, что не может помочь. Учитесь решать свои проблемы сами, без привлечения детей. Иначе это негативно скажется на формировании их личности.
5. Учитесь доступно объяснять правила, требования. Важно с раннего возраста дать установку о том, что можно и нельзя. И если нельзя, то почему. Запрещать нужно меньше, чем разрешать. Воспитание должно быть последовательным. Не угрожайте наказанием. Если провинился – накажите. Должна быть последовательность в словах и поступках.
6. Дайте сыну или дочери возможность личного пространства, право выбора. Разрешите им самостоятельно выбрать для себя кружок или спортивную секцию, обои в свою комнату и одежду.
7. Нельзя обижать других людей при детях. Также нельзя допускать такого поведения у них. Если ребенок пытается кого-то обидеть либо плохо говорит о нем, нельзя оправдывать такое поведение тем, что он еще маленький. В этом должна быть строгость и объяснение.
8. Учите ребенка выражать свои эмоции на собственном примере. Например, если он сердится, пытается выкрикнуть обидные слова, проговаривайте: «Я понимаю, ты зол, обижен, рассержен. Это пройдет. Я бы тоже обиделся». Таким же образом учите выражать радость.
9. Воспитывайте детей самостоятельно. Не оставляйте на попечение бабушкам. Во-первых, вы перекладываете ответственность со своих плеч, во-вторых, у бабушек может быть другой взгляд на способ воспитания и в-третьих, подумайте в конце концов о самих бабушках! Они уже вырастили вас, дайте им возможность наслаждаться своим возрастом, не погружайте их снова в родительские тяготы.

**! Помните, что детско-родительские отношения в вашей семье — это то, что вы создаете своими руками.**

Ребенок должен чувствовать любовь, нужность и значимость в семье. И это не должно проявляться только материальными благами. Любите своих детей, уделяйте большое внимание вопросам воспитания. Так они вырастут полноценными личностями, в гармонии с собой и окружающими

Проблема: Смешение ценностей от общения с ребёнком с общением с гаджетами.

**«Мировое кафе»**

*Режим работы:*

 6 минут за одним столом

 «Хозяин стола» встречает новых гостей, рассказывает что наработано по вопросу

 Участники перемещаются по часовой стрелке

 Соблюдаем правила этикета!



**«Мировое кафе»**

*Правила этикета:*

* «Не распыляйтесь» – фокусируйтесь на самом важном.
* «Не отсиживайтесь» - вносите свои мысли, мнения, размышления.
* Говорите без задних мыслей и от всего сердца.
* Слушайте, чтобы понимать.
* Связывайте и соединяйте идеи.
* Слушайте всех, слушайте все вместе, слушайте все время для озарений и углубляющих разговор вопросов.
* Играйте – не сидите на «трибуне».
* Рисуйте и пишите на скатертях

– здесь это можно и нужно!

* Получайте удовольствие!

Приложение 2

**РИТУАЛЫ,**

**КОТОРЫЕ НРАВЯТСЯ ДЕТЯМ**

* Перед уходом в школу получить объятие родителей и напутственное слово или жест.
* Придя из школы, рассказать о своих удачах и проблемах и получить слова поддержки и участия за чашкой чая.
* В выходной день обсудить прожитую неделю и её значение для детей и родителей.
* Посидеть в сумерках при свечах рядом с мамой и папой.
* На ночь слушать сказку и быть заботливо укрытым.
* В свой день рождения получать сюрпризы и устраивать их для других членов семьи.
* Вместе с мамой готовиться к празднику и печь красивый торт.
* Посидеть с мамой и папой, взявшись за руки, во время своей болезни и попросить у них любимую еду или что-то такое, чего очень давно хотелось.

Е.В.Бачева, руководитель академии родительского образования в Пермском крае

**РИТУАЛЫ,**

**КОТОРЫЕ НРАВЯТСЯ ДЕТЯМ**

* Перед уходом в школу получить объятие родителей и напутственное слово или жест.
* Придя из школы, рассказать о своих удачах и проблемах и получить слова поддержки и участия за чашкой чая.
* В выходной день обсудить прожитую неделю и её значение для детей и родителей.
* Посидеть в сумерках при свечах рядом с мамой и папой.
* На ночь слушать сказку и быть заботливо укрытым.
* В свой день рождения получать сюрпризы и устраивать их для других членов семьи.
* Вместе с мамой готовиться к празднику и печь красивый торт.
* Посидеть с мамой и папой, взявшись за руки, во время своей болезни и попросить у них любимую еду или что-то такое, чего очень давно хотелось.

Е.В.Бачева, руководитель академии родительского образования в Пермском крае